



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1ºANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 de SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Compreensão do texto - SEA –
- Habilidade visual
- Habilidade motora
- Vocabulário
- Sequência alfabética
- Memória
- Percepção de imagens
- Atenção
- Análise e Síntese
- Abelhas sem ferrão; Texto divulgação científica – Associação Brasileira de Estudo das Abelhas; Música – Patrulha inexistente – José Lima.
- Gênero textual: Vídeo – Abelhas e Abelhas na colmeia.

Matemática:

- Números Naturais 1 ao 10 (sistematização);
- Contagem
- Sequenciação;
- Antecessor e Sucessor;
- Relação Número quantidade
- Tabela e quadro simples gráficos de barras e colunas.

Ensino Religioso

- Lugares sagrados (ocidental).

Ciências:

- Corpo humano e seres vivos do ambiente (revisão).

Geografia

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. Hábitos e vestuários.

Educação física:

- Brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Arte:

- Reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional.

Inglês:

- TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação, em alguns casos, dos sons da fala, para apropriação gradual do sistema da escrita, de modo a compreender a importância do sistema de escrita.
- Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
- Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade, etc.), em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, entre outros).
- Identificar as partes do corpo;
- Reconhecer os órgãos dos sentidos.
- Identificar os membros do corpo.
- Conhecer alguns espaços sagrados da comunidade;
- Reconhecer a diversidade religiosa identificando as diferentes tradições religiosas.
- Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias (...).
- Conhecer as diversas expressões artísticas em artes visuais encontradas no seu dia-a-dia, para reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação, de transformação social e de acesso à cultura, respeitando as diferenças e o diálogo de distintas culturas, etnias e línguas percebendo ser um importante exercício para a cidadania.
- Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.
- Conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder)

- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Como vamos estudar os conteúdos?

Leitura e interpretação

Sequência numérica

Número e quantidade

Antecessor e sucessor

Desenhos

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

- Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=urPoTRKil00>

Língua Portuguesa - 1º ano - 22/08 e 07/09

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA:

AMORA

Adiléa M. I. Generoso

AMORA É UMA LINDA CADELINHA.

ELA É BEM PEQUENA.

SEU CORPO É TODO PINTADO.

AMORA COME RAÇÃO.

ELA ADORA BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS.

AMORA É TÃO SAPECA!



COMPLETE:

AMORA É UMA LINDA _____.

ELA É BEM _____.

SEU CORPO É TODO _____.

AMORA COME _____.

2- COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

LINDA – CADELINHA – PEQUENA – PINTADO - RAÇÃO

1. _____

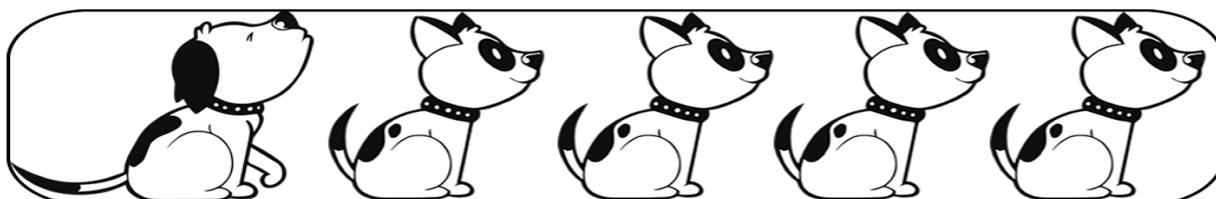
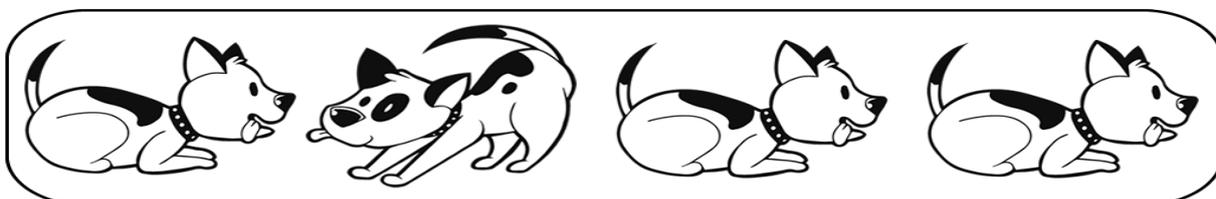
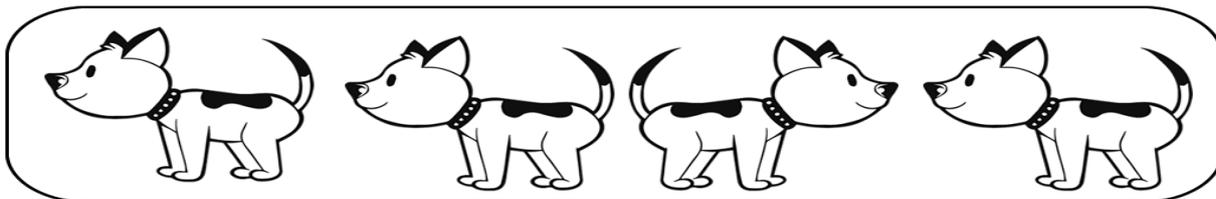
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3- ENCONTRE E PINTE A CADELINHA QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.

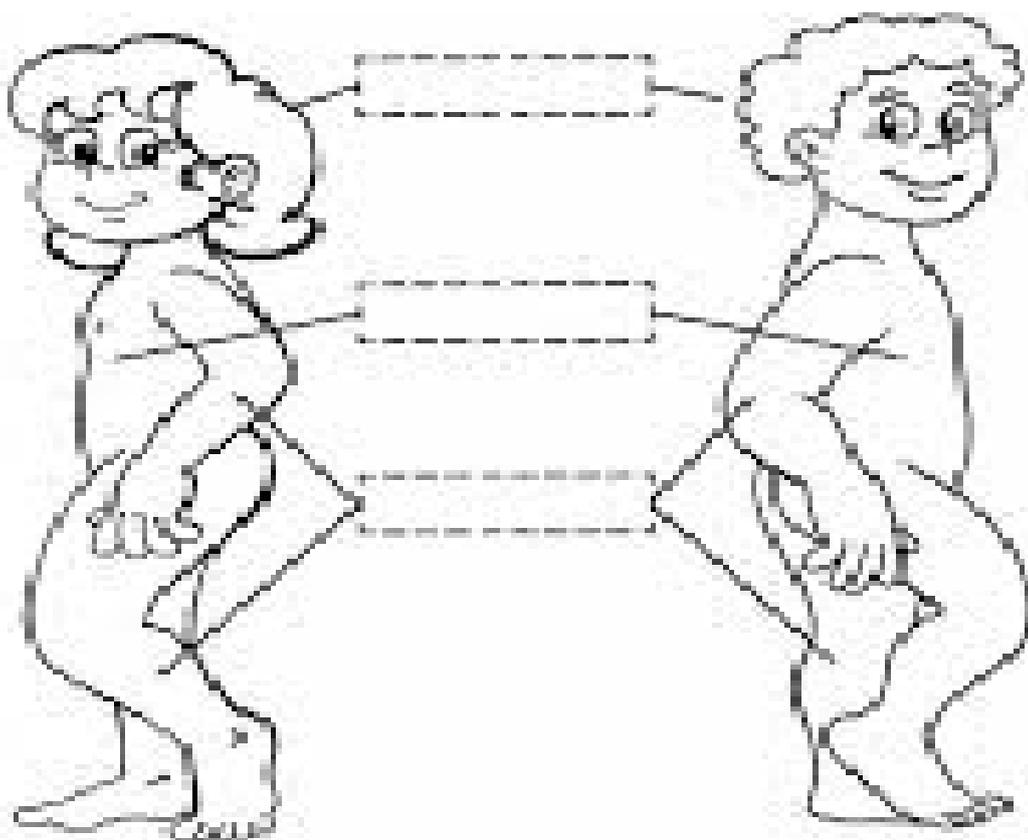


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

ASSISTA O VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=xXN7QsWsip4>

1 - ATIVIDADE: IDENTIFIQUE E ESCREVA NO ESPAÇO PONTILHADO AS PRINCIPAIS PARTES DO CORPO: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



2 - ATIVIDADE:
TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:

NA CABEÇA FICAM OS  , O  , A  , E OS OUVIDOS.

NO TRONCO FICAM O  , OS PULMÕES, O ESTÔMAGO, OS INTESTINOS E OUTROS ORGÃOS.

MEMBROS SUPERIORES SÃO OS  E OS INFERIORES SÃO AS  .

MATEMÁTICA

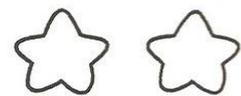
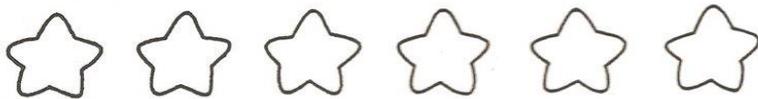
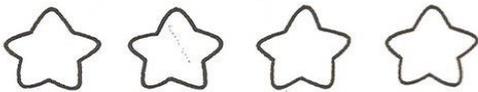
AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=zyU-Hlz9Qk0>

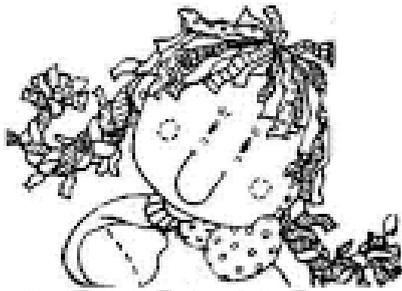
Matemática - 1º ano - 22/08 e 07/09

Complete a seqüência.

1		3			6		8	
---	--	---	--	--	---	--	---	--

Conte as estrelas de cada linha e escreva o numeral correspondente ao número de estrelinhas que você contou.





QUEM VEM ANTES?

← 7 ← 2 ← 9

QUEM VEM DEPOIS?

4 → 2 → 0 →

QUEM ESTÁ ENTRE?

<input type="text"/> 3 ← <input type="text"/> → 5	<input type="text"/> 7 ← <input type="text"/> → 9
<input type="text"/> 0 ← <input type="text"/> → 2	<input type="text"/> 4 ← <input type="text"/> → 6
<input type="text"/> 6 ← <input type="text"/> → 8	<input type="text"/> 1 ← <input type="text"/> → 3

**MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.**

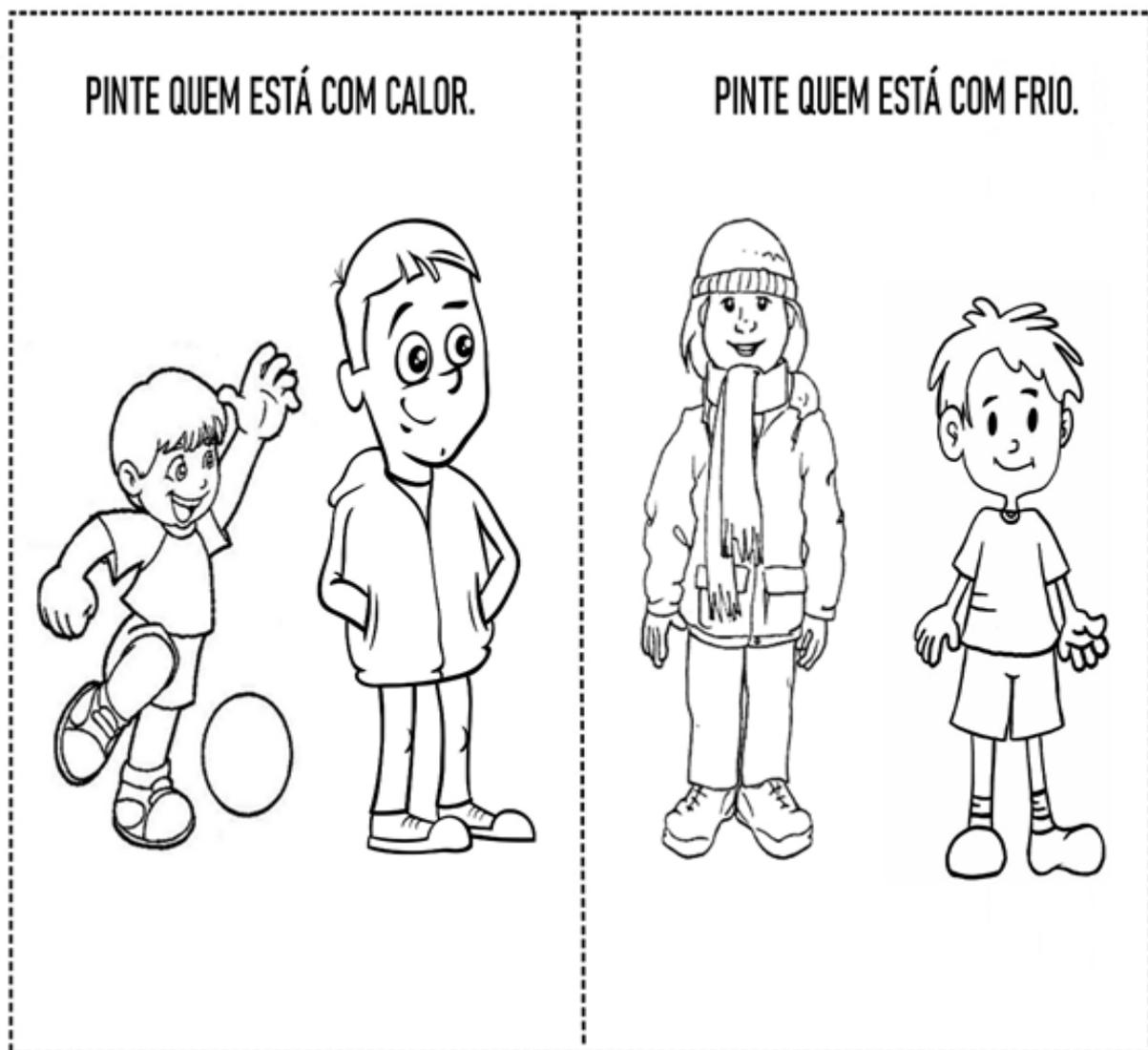
GEOGRAFIA

VIDEO: https://youtube.com/watch?v=nTT_WSKi6ml

- 1) COMPLETE A FRASE COM AS VOGAIS: A, E, I, O, U, PARA DESCOBRIR SOBRE O QUE FALAMOS NA AULA DE HOJE.

H__B__T__S D__ V__ST__R__.

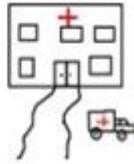
- 2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO.

1ª - ATIVIDADE: QUAL DESTES DESENHOS REPRESENTA UM ESPAÇO SAGRADO? ESCREVA O NOME DELE.



ENCONTRE AS DIFERENÇAS NO PEQUENO KRISHNA



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=hrxf0OnML3U>

Língua Portuguesa - 1º ano - 29/08 e 08/09

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA E RESPONDA:

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.
EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet

Dani Educar



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) TATU
- B) SAPO
- C) VACA
- D) PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) MÃE
- B) VOVÓ
- C) PAI
- D) TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A) NADAR
- B) AFUNDAR
- C) COMER
- D) CORRER

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

LINK: <https://youtu.be/9wOk8XWnEmM>

ATIVIDADE:

PIRULITO QUE BATE BATE:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE

PIRULITO QUE JÁ BATEU

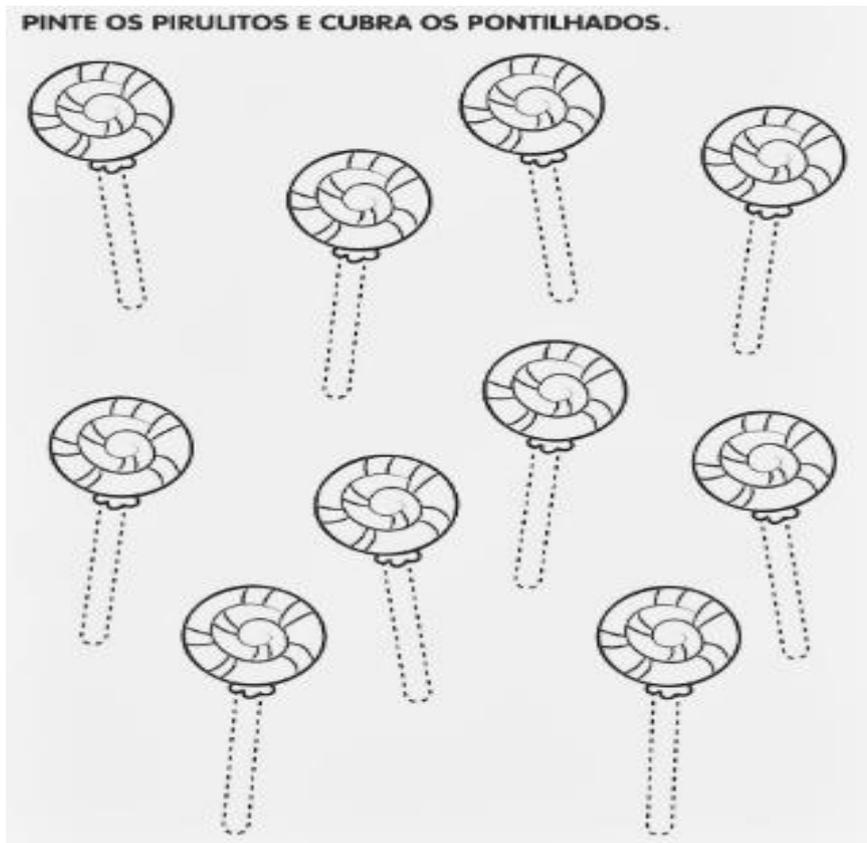
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO, “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO O DESENHO ABAIXO OU DESENHAR UM BONITO PIRULITO EM SEU CADERNO.

PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.



ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:

SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>

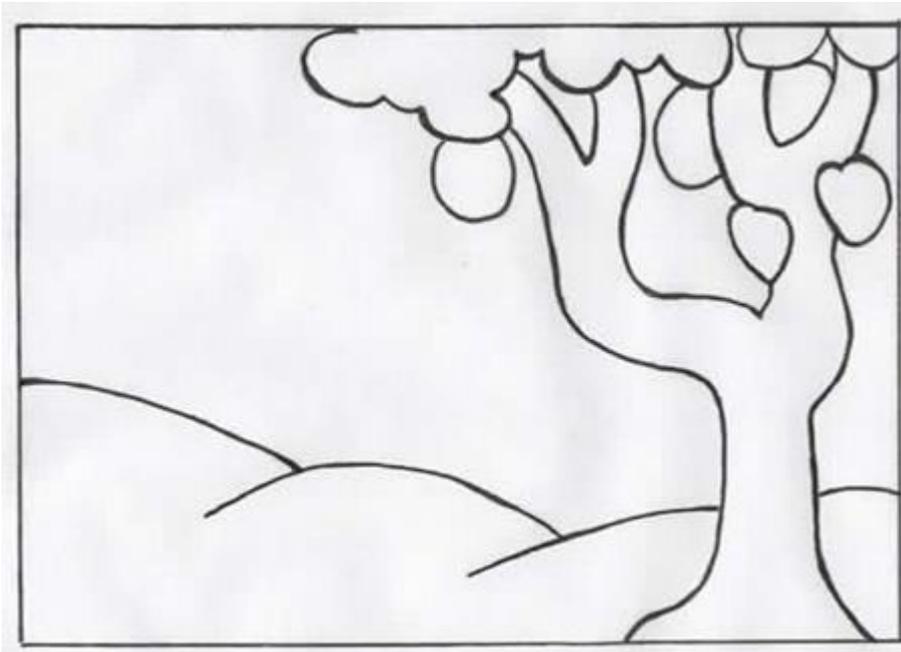


ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.

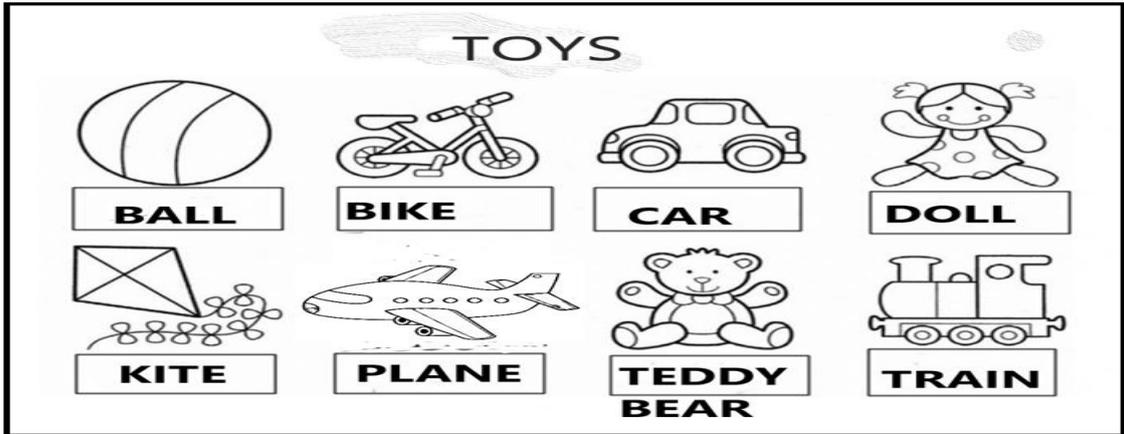
CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

INGLÊS

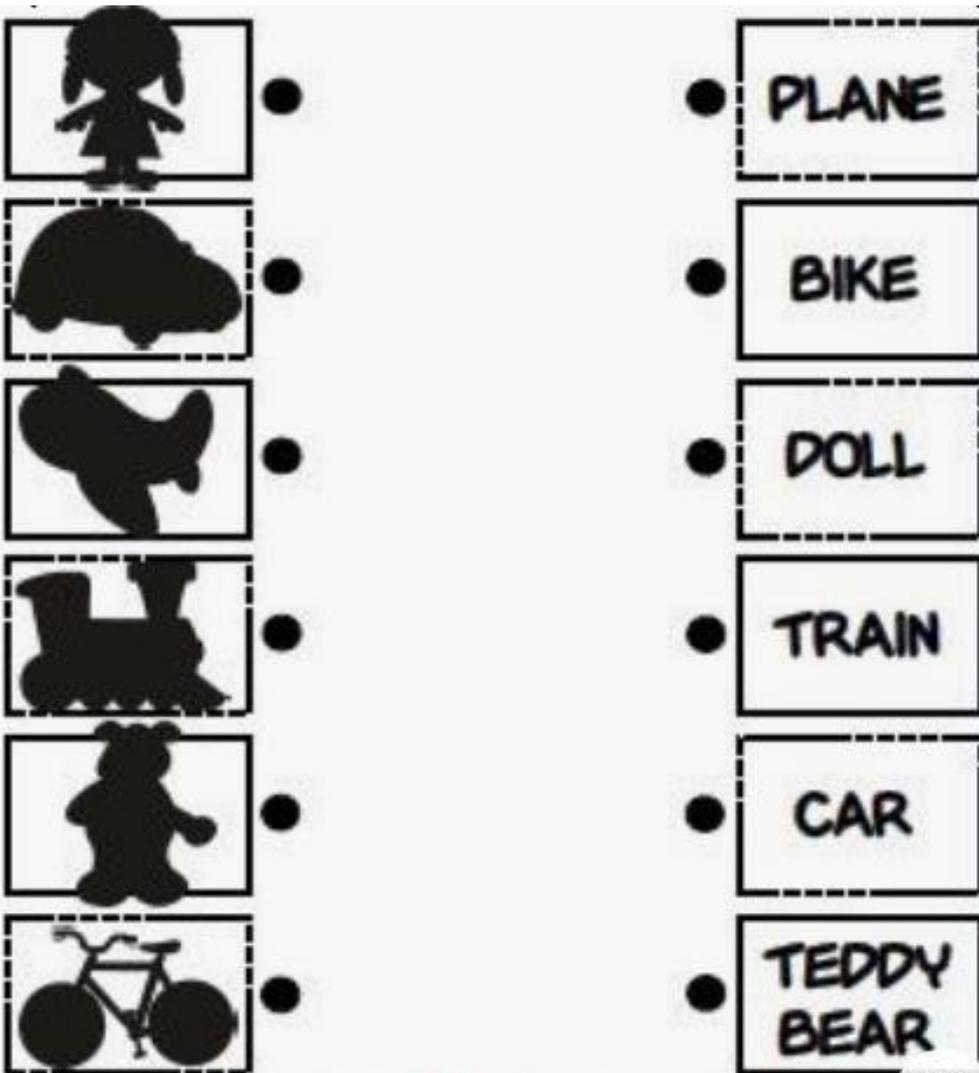
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)



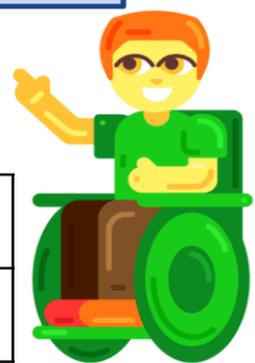
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2020.
 SEXTA- FEIRA

MATEMÁTICA

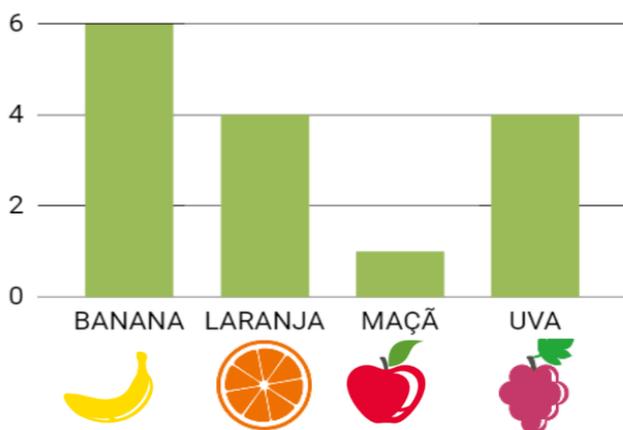
AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=RsXy6u-fgII>

Língua Portuguesa - 1º ano - 29/08 e 08/09

OBSERVEM O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.



FRUTA PREFERIDA - 1º ANO



nova escola

VAMOS PREENCHER O QUADRO NUMÉRICO, AJUDANDO O COELHINHO CHEGAR ATÉ A CENOURA?



	1					6				
		13					18			
22								30		
	34									43
			47							

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHUKrSM0kZk>

Lingua Portuguesa - 1º ano – 11/09



LEIA AS PALAVRAS E DESENHE:

ABELHA

CÉU

MEL

AZUL